

datensatz (jul)

valid AFF

DR. FESSEL + GFK  
INSTITUT FÜR MARKTFORSCHUNG

IFES-INSTITUT  
FuR EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG GES.M.B.H.

titel: Frequency happy mood

7036

A-1

"SOZIOLOGISCHE UND PSYCHOLOGISCHE  
URSACHEN DES  
WERTWANDEL-PHÄNOMENS "

November - Dezember 1985

85/45.412

DATEN ZUR UNTERSUCHUNG

Thema:	"SOZIOLOGISCHE UND PSYCHOLOGISCHE URSACHEN DES WERTWANDEL-PHÄNOMENS"
Befragungszeitraum	27.11 . - 19.12.1985
Grundgesamtheit:	Männer und Frauen ab 14 Jahren
Befragungsgebiet:	gesamtes Bundesgebiet
An der Befragung:	mündliche Mehrthemenumfrage
Sampling, Methode	Stratified Multistage Clustered Random Sampling (nach W.E.Deming)
Adressenquelle:	Amtliche Wählerverzeichnisse
Erreichte Interviews:	1.027
Gewichtung:	Faktorengewichtung
Tabellenbasis:	1.000
Fragebogen:	im Anhang

Frage 29: Ich lese Ihnen jetzt einige Empfindungen, Stimmungen vor.  
Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie sich oft, manchmal,  
selten oder nie so fühlen.

ENTSPANNT

	BASIS	oft	manchmal	selten/nie	keine Angabe	SUMME
		%	%	%	%	%
TOTAL:	1000	33	44	23	0	100
GESCHLECHT:						
HAENPILICH	467	35	44	21	1	101
BERUFSTAETIG	324	31	48	21	1	101
N.BERUFSTAETIG	143	44	34	22	1	101
WEIBLICH	533	31	44	25	0	100
BERUFSTAETIG	206	26	48	27	-	101
N.BERUFSTAETIG	168	34	45	21	-	100
PFNSION	159	35	39	26	1	101
- 19 JAHRE	118	39	49	12	-	100
- 29 JAHRE	184	28	56	16	-	100
- 44 JAHRE	243	33	39	27	1	100
- 59 JAHRE	208	27	42	29	1	99
60 JAHRE +	248	38	38	24	1	101
BERUF D.BEFR.						
GR.UNT./FR.BER.	11	21	20	58	-	99
GEWERBETREIB.	19	39	36	25	-	100
LEIT.ANG./BEAMT	38	37	42	21	-	100
UNTERG.ANG./B.	207	30	51	19	0	100
FACHARBEITER	101	28	47	24	1	100
SONST.ARBEITER	102	36	41	23	-	100
SELBST.LANDWIRT	52	5	63	31	-	99
SCHULBILDUNG:						
O.ABG.SCHULB.	415	30	45	24	1	100
Y.ABG.SCHULB.	463	33	45	22	0	100
MATURA	88	39	38	23	-	100
AKADEMIKER	34	44	32	24	-	100
HH-NETTOEINK.:						
- S 8.000.--	135	22	50	28	-	100
- S 12.000.--	173	32	43	23	2	100
- S 18.000.--	279	36	42	21	0	99
- S 24.000.--	145	34	46	20	1	101
S 22.001.--+	239	35	43	22	-	100
SOZIALE SCHICHT:						
A/B-SCHICHT	322	35	44	22	-	101
C-SCHICHT	408	36	43	21	1	101
.D/E-SCHICHT	270	26	46	27	1	100

Frage 29: Ich lese Ihnen jetzt einige Empfindungen, Stimmungen vor.  
Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie sich oft, manchmal,  
selten oder nie so fühlen.

108

ENTSPANNT

	BASIS	%	%	%	%	%
			manchmal	selten/nie	keine Angabe	SUMME
T O T A L :	1000	33	44	23	0	100
CRTSGROESSE:						
- 2.000 EW	218	28	48	24	0	100
- 50.000 EW	452	31	49	20	1	101
- 1 MID EW	121	40	29	30	0	99
BUNDESLAND:						
WIEN	210	33	37	25	-	100
NOE/BGLD	227	27	48	24	1	100
STMK/KNTN	232	32	45	23	0	100
OOE/SZBG	224	37	40	23	1	101
TIROL/VBG	107	29	55	16	-	100
WERTHALTUNG:						
REINE POSTMAT.	41	33	33	28	-	99
PM-MISCHTYPEN	72	33	51	16	-	100
MISCHTYPEN	630	33	43	23	1	100
M-MISCHTYPEN	166	31	44	25	-	100
REINE MATERIAL.	77	36	43	21	-	100
WAHLPOTENTIAL:						
SPOE	200	23	43	28	1	100
OEVP	169	26	47	26	1	100
SPOE+OEVP	129	37	37	25	-	99
SPOE,OEVP+FPOE	134	37	46	17	-	100
SP,VP+VG,AL,KP	55	43	40	16	1	100
S,V+F+VG,AL,KP	51	35	53	12	-	100
FP,VG,AL,KP	36	42	36	21	-	99
KEINE	90	33	40	26	1	100
KEINE ANGABE	136	33	47	20	-	100
SP+VG,AL	14	29	39	27	5	100
VP+VG,AL	18	68	19	13	-	100
VG,AL	18	45	39	16	-	100
LINKS-RECHTS-KON						
- 2	68	27	44	28	-	99
- 4	156	24	52	23	0	99
- 6	352	38	41	20	0	99
- 3	177	31	49	19	1	100
- 10	92	27	44	29	-	100
PARTEISYMPATHIE						
SPOE	328	34	41	25	0	100
OEVP	297	31	47	22	1	101
FPOE	14	41	43	16	-	100
VGOE	15	35	62	3	-	100
ALOE	8	77	23	-	-	100
GRUENE	23	50	48	2	-	100
AND./KEINE ANG.	338	31	44	24	1	100

Frage 29: Ich lese Ihnen jetzt einige Empfindungen, Stimmungen vor.  
Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie sich oft, manchmal,  
selten oder nie so fühlen.  
GLÜCKLICH

Wahrung  
males = .06 - .03 05  
beemales = .05 - .03 45

	BASIS	oft	manchmal	selten/nie	keine Angabe	SUMME
		%	%	%	%	%
TOTAL:	1000	47	45	7	1	100
GESCHLECHT:						
MAENLICH	467	47	47	5	1	100
BERUFSTAETIG	324	46	49	4	1	100
N.BERUFSTAETIG	143	50	42	6	2	100
WEIBLICH	533	48	43	8	1	100
BERUFSTAETIG	206	51	44	4	1	100
N.BERUFSTAETIG	168	53	43	3	1	100
PENSION	159	38	41	20	1	100
- 19 JAHRE	118	55	43	1	1	100
- 29 JAHRE	134	46	51	3	-	100
- 44 JAHRE	243	50	42	6	2	100
- 59 JAHRE	208	51	42	6	1	100
60 JAHRE +	248	40	47	13	1	101
BERUF D-BEFR.						
GR.UNT./FR.BER.	11	42	58	-	-	100
GEWERBETEIB.	19	65	35	-	-	100
LEIT.ANG./BEAMT	38	45	42	12	1	100
UNTERG.ANG./S.	207	52	45	2	0	99
FACHARBEITER	101	49	43	7	1	100
SONST.ARBEITER	102	37	58	5	1	101
SELBST.LANDWIRT	52	48	52	-	-	100
SCHULBILDUNG:						
O.ABG. SCHULB.	415	42	49	8	2	101
M.ABG.SCHULB.	463	52	41	6	1	100
MATURA	88	44	51	5	-	100
AKADEMIKER	34	58	34	8	-	100
HH-NETTOEINK.:						
- \$ 8.000.--	135	31	56	13	-	100
- \$ 12.000.--	173	42	47	8	3	100
- \$ 18.000.--	279	55	40	5	1	101
- \$ 22.000.--	145	49	44	6	1	100
\$ 22.001.--+	239	51	44	5	0	100
SOZIALE SCHICHT:						
A/B-SCHICHT	322	48	46	6	0	100
C-SCHICHT	408	55	39	5	1	100
O/E-SCHICHT	270	35	53	10	2	100

Male sex  $\sum' = +01$  us  
 $T_c = +01$  us

$\sum' = -13$  (ol)  
 $T_c = -109$  (ol)

2.42 a  
2.65 b  
2.51 c  
2.48 d  
2.42 e  
2.34 f  
2.48 f

+ .12 ol  
+ .06 ol

$\sum = +15$  (ol)  
 $T_c = +10$  (ol)

+ .14 ol  
+ .08 ol

Frage 29: Ich lese Ihnen jetzt einige Empfindungen, Stimmungen vor.  
Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie sich oft, manchmal,  
selten oder nie so fühlen.  
GLUEKLICH

	BASIS	%	manchmal %	selten/nie %	keine Angabe %	SUMME %
T O T A L :	1000	47	45	7	1	100
ORTSGRUESSE:						
- 2.000 EW	218	44	50	6	0	100
- 50.000 EH	452	45	47	6	2	100
- 1 M10 BW	121	59	35	4	1	99
BUNOESLANO:						
WIEN	210	50	41	10	-	101
NOE/BGLS	227	45	44	9	2	100
STU'K/KNTN	232	52	44	4	1	101
OUE/SLB;	224	46	46	6	1	99
TIROL/VBG	107	41	56	3	-	100
WERTHALTUNG:						
REINE POSTMAT.	41	53	40	6	1	100
PM-MISCHTYPEN	72	33	56	10	1	100
MISCHTYPEN	630	49	45	5	1	100
M-MISCHTYPEN	166	49	43	7	1	100
REINE MATERIAL.	77	47	41	10	2	100
WAHLPOTENTIAL:						
SPOE	200	42	51	6	2	101
OEVP	169	49	44	6	1	100
SPOE+OEVP?	129	52	40	7	1	100
SPOE+OE+FPDE	134	50	41	8	1	100
SP,VP+VG,AL,KP	55	54	35	9	1	99
S,V+F+VG,AL,KP	51	50	50	-	-	100
FP, VG,AL,KP	36	43	43	9	-	100
KEINE	90	43	42	8	2	100
KEINE ANGABE	136	45	49	6	0	100
SP+VG,AL	14	36	54	5	5	100
VP+VG,AL	18	62	34	4	-	100
VG,AL	18	43	51	6	-	100
LINKS-RECHTS-KON						
- 2	68	48	51	1	-	100
- 4	156	36	53	8	2	99
- 6	352	52	41	6	1	100
- 8	177	48	45	5	2	100
- 10	92	44	44	11	-	99
PARTEISYMPATHIE						
SPOE	328	43	44	7	1	100
OEVP	297	51	41	7	1	100
FPDE	14	60	35	5	-	100
VG OE	15	30	58	12	-	100
ALOE	8	35	15	-	-	100
GRUENE	23	50	42	8	-	100
AND./KEINE ANG.	338	43	50	6	1	100

+ .14 (01)  
+ .07 (01)

materialien  
+ .03 US  
+ 01 US

rechts  
- .03 US  
- .02 US

**FRAGEBOGENAUSSCHNITT**

PERSONEN-TEIL B

NR.	FRAGE	ANTWORT	WEITER MIT FRAGE
1	<p>Würden Sie sagen, daß Ihr Haushaltseinkommen den Bedürfnissen Ihres Haushaltes halbwegs entspricht? Welche dieser Antworten trifft am ehesten zu?  <b>** INT.: VORLESEN!**</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- man kann sehr gut davon leben 1</li> <li>- es reicht aus 2</li> <li>- es reicht knapp aus 3</li> <li>- es reicht nicht aus 4</li> </ul>	2
2	<p>Wie hat sich die Einkommenssituation Ihres Haushaltes insgesamt in den letzten Jahren entwickelt ...?  <b>** INT.: VORLESEN!**</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stark verbessert 1</li> <li>- etwas verbessert 2</li> <li>- etwa gleichgeblieben 3</li> <li>- etwas verschlechtert 4</li> <li>- stark verschlechtert 5</li> </ul>	3
3	<p>Und wie wird sich die Einkommenssituation Ihres Haushaltes in den nächsten zwei Jahren vermutlich verändern?  <b>** INT.: VORLESEN!*</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stark verbessern 1</li> <li>- etwas verbessern 2</li> <li>- etwa gleichbleiben 3</li> <li>- etwas verschlechtern 4</li> <li>- stark verschlechtern 5</li> </ul>	4
4	<p>Wie ist das bei den berufstätigen Mitgliedern Ihres Haushaltes? Abgesehen von Ihnen persönlich, sind da alle Arbeitsplätze mehr oder weniger sicher oder ist vielleicht ein Arbeitsplatz gefährdet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsplätze mehr oder weniger sicher 1</li> <li>- mindestens ein Arbeitsplatz gefährdet 2</li> <li>- keine berufstätigen Haushaltsmitglieder (Einkommenshaushalt) 3</li> </ul>	5
5	<p>Sind Sie selbst berufstätig? Was trifft da zu?  <b>** INT.: KARTE VORLEGEN!**</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unselbständig erwerbstätig 1</li> <li>- selbständig erwerbstätig/freischaffend 2</li> <li>- derzeit arbeitslos 3</li> <li>- nicht erwerbstätig 4</li> </ul>	6 9 14
6	<p>Ist Ihr eigener Arbeitsplatz (mehr oder weniger) sicher oder gefährdet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sicher 1</li> <li>- gefährdet 2</li> </ul>	7
7	<p>Jeder Berufstätige kann bei seiner Arbeit manches frei entscheiden und in anderem ist er abhängig. Die Frage ist jetzt, wie frei sich der Einzelne fühlt. Wie geht es Ihnen selbst - können Sie es anhand dieser Notenskala erklären: 1 würde bedeuten, Sie fühlen sich in ihren beruflichen Entscheidungen ganz frei und unabhängig; 5 würde bedeuten, Sie hätten in Ihrem Beruf keine Freiheit, etwas zu entscheiden.  <b>** INT.: KARTE VORLEGEN!*</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- fühle mich in meinen beruflichen Entscheidungen ganz frei und unabhängig 1</li> <li>2- 2</li> <li>3- 3</li> <li>4- 4</li> <li>5- habe in meinem Beruf keine Freiheit, etwas zu entscheiden 5</li> </ul>	8
8	<p>Wie zufrieden sind Sie alles in allem genommen mit Ihrer Arbeit? Wenn Sie es mir wieder nach dieser Notenskala sagen: 1 würde bedeuten "völlig zufrieden" 5 würde bedeuten "überhaupt nicht zufrieden". Welche Note würden Sie wählen?  <b>** INT.: KARTE VORLEGEN!*</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- völlig zufrieden 1</li> <li>2- 2</li> <li>3- 3</li> <li>4- 4</li> <li>5- überhaupt nicht zufrieden 5</li> </ul>	9
9	<p>Entspricht Ihre derzeitige (letzte Tätigkeit Ihrer Ausbildung? Welche der hier angeführten Antwortmöglichkeiten trifft auf Sie zu?  <b>** INT.: KARTE VORLEGEN!**</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- meine berufliche Ausbildung und meine Kenntnisse sind höher als für meinen Beruf erforderlich wäre 1</li> <li>- meine berufliche Ausbildung und meine Kenntnisse entsprechen ziemlich genau den Anforderungen, die mein Beruf an mich stellt 2</li> <li>- mein Beruf stellt zum Teil Anforderungen an mich, die über meine berufliche Ausbildung und meine Kenntnisse hoch hinausgehen 3</li> </ul>	10



NR.	FRAGE	ANTWORT	WEITER MIT FRAGE																																																																																																																																				
10.	Die soziale Stellung in der Gesellschaft, die für das Ansehen eines Menschen bestimmend ist, ganz gleich, was dieser Mensch wirklich leistet und welches Einkommen er hat, läßt sich auf einer Skala darstellen. Wenn man auf dieser Skala einen Minister oder einen Diplomaten bei der Position 9 einstuft und einen Hilfsarbeiter bei 2 - welche Position auf dieser Skala hat (hatte) Ihr Vater? ** <u>INT.:</u> KARTE VORLEGEN UND BIS FG.13 LIEGEN LASSEN!*	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="text-align:center;">Hilfs-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">Diplomat</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">arbeiter</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">9</td> <td style="text-align:center;">10</td> </tr> </table>	Hilfs-									Diplomat		arbeiter												1	2							9	10	11																																																																																																			
Hilfs-									Diplomat																																																																																																																														
arbeiter																																																																																																																																							
	1	2							9	10																																																																																																																													
11.	Welche Position, glauben Sie, werden Sie in Ihrem Leben noch erreichen?	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="text-align:center;">Hilfs-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">Diplomat</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">arbeiter</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> <td style="text-align:center;">10</td> </tr> </table>	Hilfs-										Diplomat	arbeiter												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12																																																																																																			
Hilfs-										Diplomat																																																																																																																													
arbeiter																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																													
12.	Und wo würden Sie sich jetzt einstuft?	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="text-align:center;">Hilfs-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">Diplomat</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">arbeiter</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> <td style="text-align:center;">10</td> </tr> </table>	Hilfs-										Diplomat	arbeiter												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13																																																																																																			
Hilfs-										Diplomat																																																																																																																													
arbeiter																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																													
13.	Welche Position würde Ihnen gerechterweise <i>jetzt</i> eigentlich zustehen?	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="text-align:center;">Hilfs-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">Diplomat</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">arbeiter</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> <td style="text-align:center;">10</td> </tr> </table>	Hilfs-										Diplomat	arbeiter												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14																																																																																																			
Hilfs-										Diplomat																																																																																																																													
arbeiter																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																													
14.	Ich habe hier eine Karte mit verschiedenen allgemeinen Interessensgebieten. Gibt es darunter welche, für die Sie sich besonders interessieren? ** <u>INT.:</u> KARTE VORLEGEN UND BIS FG.15 LIEGEN LASSEN!*	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;"><u>Fg.14</u></td> <td style="text-align:center;"><u>Fg.15</u></td> <td colspan="8" style="text-align:center;"><u>Fg.16</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">INTERESSE JETZT</td> <td style="text-align:center;">INTERESSE KINDHEIT</td> <td style="text-align:center;">Familie (Floern, Geschwister)</td> <td style="text-align:center;">Lehrer</td> <td style="text-align:center;">Freundeskreis, Bekannte</td> <td style="text-align:center;">Stars, Vorbilder</td> <td style="text-align:center;">Zeitungen/Zeitschriften</td> <td style="text-align:center;">Radio, TV, Fi</td> <td style="text-align:center;">Bücher</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Technik</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td></td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Fußball, Skilaut</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Wandern, Bergsteigen, Klettern</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Musik</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Film</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Tier- und Pflanzenwelt</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Theater, Literatur, Ballett, Malerei</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Mode, Handarbeiten, Heimwerken, Basteln</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Unterhaltungsromane (z.B. Liebes-, Kriminal-, Abenteuerromane)</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Schach, Bridge</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">3</td> <td style="text-align:center;">4</td> <td style="text-align:center;">5</td> <td style="text-align:center;">6</td> <td style="text-align:center;">7</td> <td style="text-align:center;">8</td> <td style="text-align:center;">9</td> </tr> </table>		<u>Fg.14</u>	<u>Fg.15</u>	<u>Fg.16</u>									INTERESSE JETZT	INTERESSE KINDHEIT	Familie (Floern, Geschwister)	Lehrer	Freundeskreis, Bekannte	Stars, Vorbilder	Zeitungen/Zeitschriften	Radio, TV, Fi	Bücher		- Technik	1		1	3	4	5	6	7	8	9	- Fußball, Skilaut	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	- Wandern, Bergsteigen, Klettern	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	- Musik	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	- Film	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	- Tier- und Pflanzenwelt	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	- Theater, Literatur, Ballett, Malerei	1	2	3	4	5	6	7	8	9		- Mode, Handarbeiten, Heimwerken, Basteln	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	- Unterhaltungsromane (z.B. Liebes-, Kriminal-, Abenteuerromane)	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	- Schach, Bridge	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	17
	<u>Fg.14</u>	<u>Fg.15</u>	<u>Fg.16</u>																																																																																																																																				
	INTERESSE JETZT	INTERESSE KINDHEIT	Familie (Floern, Geschwister)	Lehrer	Freundeskreis, Bekannte	Stars, Vorbilder	Zeitungen/Zeitschriften	Radio, TV, Fi	Bücher																																																																																																																														
- Technik	1		1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
- Fußball, Skilaut	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
- Wandern, Bergsteigen, Klettern	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
- Musik	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
- Film	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
- Tier- und Pflanzenwelt	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
- Theater, Literatur, Ballett, Malerei	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																														
- Mode, Handarbeiten, Heimwerken, Basteln	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
- Unterhaltungsromane (z.B. Liebes-, Kriminal-, Abenteuerromane)	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
- Schach, Bridge	1	2	1	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																													
17.	Welche von diesen Aussagen beschreibt am besten ihr Interesse an Politik? ** <u>INT.:</u> KARTE VORLEGEN! NUR 1 NENNUNG!*	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:80%;">- Ich bin politisch aktiv</td> <td style="text-align:center;">1</td> </tr> <tr> <td>- Ich interessiere mich für Politik, bin aber selbst politisch nicht tätig</td> <td style="text-align:center;">2</td> </tr> <tr> <td>- Ich interessiere mich für Politik nicht mehr als für andere Gebiete</td> <td style="text-align:center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Ich interessiere mich überhaupt nicht für Politik</td> <td style="text-align:center;">4</td> </tr> </table>	- Ich bin politisch aktiv	1	- Ich interessiere mich für Politik, bin aber selbst politisch nicht tätig	2	- Ich interessiere mich für Politik nicht mehr als für andere Gebiete	3	- Ich interessiere mich überhaupt nicht für Politik	4	18																																																																																																																												
- Ich bin politisch aktiv	1																																																																																																																																						
- Ich interessiere mich für Politik, bin aber selbst politisch nicht tätig	2																																																																																																																																						
- Ich interessiere mich für Politik nicht mehr als für andere Gebiete	3																																																																																																																																						
- Ich interessiere mich überhaupt nicht für Politik	4																																																																																																																																						

NR.	FRAGE	ANTWORT	WEITER MIT FRAGE																																																																												
18.	<p>Wodurch haben Sie während Ihrer Schulzeit positive Anregungen für Ihre <u>politische</u> Einstellung erhalten?</p> <p><b>** INT.: KARTE VORLEGEN UND BIS FC.19 LIEGEN LASSEN!*</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Fg.18</th> <th style="text-align: center;">Fg.19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- die Eltern</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>- Freunde</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><u>- Mitarbeit in einer politischen Gruppe</u></td> <td style="text-align: center;"><u>3</u></td> <td style="text-align: center;"><u>3</u></td> </tr> <tr> <td>- Teilnahme an politischen Diskussionen und Aktionen</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>- Erfahrungen in Jugendzentren</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td><u>- einen/mehrere Lehrer</u></td> <td style="text-align: center;"><u>6</u></td> <td style="text-align: center;"><u>6</u></td> </tr> <tr> <td>- Medien (Zeitungen, Zeitschriften, Radio, TV, Bücher)</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>- von niemandem</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Fg.18	Fg.19	- die Eltern	1	1	- Freunde	2	2	<u>- Mitarbeit in einer politischen Gruppe</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	- Teilnahme an politischen Diskussionen und Aktionen	4	4	- Erfahrungen in Jugendzentren	5	5	<u>- einen/mehrere Lehrer</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	- Medien (Zeitungen, Zeitschriften, Radio, TV, Bücher)	7	7	- von niemandem	8	8	20																																																	
	Fg.18	Fg.19																																																																													
- die Eltern	1	1																																																																													
- Freunde	2	2																																																																													
<u>- Mitarbeit in einer politischen Gruppe</u>	<u>3</u>	<u>3</u>																																																																													
- Teilnahme an politischen Diskussionen und Aktionen	4	4																																																																													
- Erfahrungen in Jugendzentren	5	5																																																																													
<u>- einen/mehrere Lehrer</u>	<u>6</u>	<u>6</u>																																																																													
- Medien (Zeitungen, Zeitschriften, Radio, TV, Bücher)	7	7																																																																													
- von niemandem	8	8																																																																													
19.	<p>Welche der genannten Personen oder Erfahrungen hat auf Ihre <u>politische</u> Einstellung den <u>größten Einfluß</u> gehabt?</p> <p><b>** INT.: NUR 1 NENNUNG!*</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Fg.20</th> <th style="text-align: center;">Fg.21</th> <th style="text-align: center;">Fg.22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- gute Manieren, Höflichkeit</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>- Unabhängigkeit, Selbständigkeit, Rückgrat</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>- hart arbeiten. etwas leisten wollen, Energie, Ausdauer</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>- Ehrlichkeit, Aufrichtigkeit</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Verantwortungsgefühl</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td><u>- Geduld</u></td> <td style="text-align: center;"><u>5</u></td> <td style="text-align: center;"><u>5</u></td> <td style="text-align: center;"><u>5</u></td> </tr> <tr> <td>- Phantasie</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>- Andersdenkende achten, tolerant sein</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td><u>- Durchsetzungsvermögen</u></td> <td style="text-align: center;"><u>8</u></td> <td style="text-align: center;"><u>8</u></td> <td style="text-align: center;"><u>8</u></td> </tr> <tr> <td>- Selbstbeherrschung</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Sparsamkeit</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td><u>- eigene Meinung haben und vertreten</u></td> <td style="text-align: center;"><u>11</u></td> <td style="text-align: center;"><u>11</u></td> <td style="text-align: center;"><u>11</u></td> </tr> <tr> <td>- festen Glauben, feste religiöse Bindung</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>- Selbstlosigkeit</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>- Gehorsam</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>- Treue, Loyalität</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>- Verantwortung für kommende Generation</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>- <u>Umweltbewußtsein</u></td> <td style="text-align: center;"><u>17</u></td> <td style="text-align: center;"><u>17</u></td> <td style="text-align: center;"><u>17</u></td> </tr> </tbody> </table>		Fg.20	Fg.21	Fg.22	- gute Manieren, Höflichkeit	0	0	0	- Unabhängigkeit, Selbständigkeit, Rückgrat	1	1	1	- hart arbeiten. etwas leisten wollen, Energie, Ausdauer	2	2	2	- Ehrlichkeit, Aufrichtigkeit	3	3	3	- Verantwortungsgefühl	4	4	4	<u>- Geduld</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	- Phantasie	6	6	6	- Andersdenkende achten, tolerant sein	7	7	7	<u>- Durchsetzungsvermögen</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	- Selbstbeherrschung	9	9	9	- Sparsamkeit	10	10	10	<u>- eigene Meinung haben und vertreten</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	- festen Glauben, feste religiöse Bindung	12	12	12	- Selbstlosigkeit	13	13	13	- Gehorsam	14	14	14	- Treue, Loyalität	15	15	15	- Verantwortung für kommende Generation	16	16	16	- <u>Umweltbewußtsein</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	23
	Fg.20	Fg.21	Fg.22																																																																												
- gute Manieren, Höflichkeit	0	0	0																																																																												
- Unabhängigkeit, Selbständigkeit, Rückgrat	1	1	1																																																																												
- hart arbeiten. etwas leisten wollen, Energie, Ausdauer	2	2	2																																																																												
- Ehrlichkeit, Aufrichtigkeit	3	3	3																																																																												
- Verantwortungsgefühl	4	4	4																																																																												
<u>- Geduld</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>																																																																												
- Phantasie	6	6	6																																																																												
- Andersdenkende achten, tolerant sein	7	7	7																																																																												
<u>- Durchsetzungsvermögen</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>																																																																												
- Selbstbeherrschung	9	9	9																																																																												
- Sparsamkeit	10	10	10																																																																												
<u>- eigene Meinung haben und vertreten</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>																																																																												
- festen Glauben, feste religiöse Bindung	12	12	12																																																																												
- Selbstlosigkeit	13	13	13																																																																												
- Gehorsam	14	14	14																																																																												
- Treue, Loyalität	15	15	15																																																																												
- Verantwortung für kommende Generation	16	16	16																																																																												
- <u>Umweltbewußtsein</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>17</u>																																																																												
20.	<p>Nun eine Frage zur Erziehung. Ich gebe Ihnen einige Karten mit verschiedenen Forderungen, was man Kindern für ihr späteres Leben alles mit auf den Weg geben soll, was Kinder <u>im Elternhaus</u> lernen sollten.</p> <p>Was halten Sie für besonders wichtig? Legen Sie mir diese Karten heraus, aber nicht mehr als fünf davon.</p> <p><b>** INT.: KARTENSPIEL VORLEGEN! MAXIMAL FÜNF NENNUNGEN!*</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Fg.20</th> <th style="text-align: center;">Fg.21</th> <th style="text-align: center;">Fg.22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Es gab Konflikte, aber diese konnten mehr oder weniger bewältigt werden</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>- Die Beziehungen zu meinen Eltern waren im <u>großen</u> und ganzen problemlos, wir hatten ein gutes Verhältnis zueinander</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>- Meine Eltern haben mich nie so richtig verstanden</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Meine Eltern haben sich nie um mich gekümmert</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>- Die Beziehungen zu meinen Eltern waren durch häufige Konflikte geprägt</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		Fg.20	Fg.21	Fg.22	- Es gab Konflikte, aber diese konnten mehr oder weniger bewältigt werden			1	- Die Beziehungen zu meinen Eltern waren im <u>großen</u> und ganzen problemlos, wir hatten ein gutes Verhältnis zueinander			2	- Meine Eltern haben mich nie so richtig verstanden			3	- Meine Eltern haben sich nie um mich gekümmert			4	- Die Beziehungen zu meinen Eltern waren durch häufige Konflikte geprägt			5	24																																																				
	Fg.20	Fg.21	Fg.22																																																																												
- Es gab Konflikte, aber diese konnten mehr oder weniger bewältigt werden			1																																																																												
- Die Beziehungen zu meinen Eltern waren im <u>großen</u> und ganzen problemlos, wir hatten ein gutes Verhältnis zueinander			2																																																																												
- Meine Eltern haben mich nie so richtig verstanden			3																																																																												
- Meine Eltern haben sich nie um mich gekümmert			4																																																																												
- Die Beziehungen zu meinen Eltern waren durch häufige Konflikte geprägt			5																																																																												
21.	<p>Worauf haben Ihre Eltern bei Ihrer Erziehung besonderen Wert gelegt?</p> <p><b>** INT.: KARTENSPIEL MISCHEN UND NOCHMALS VORLEGEN!*</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Fg.20</th> <th style="text-align: center;">Fg.21</th> <th style="text-align: center;">Fg.22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Leistungserwartungen in Schule und Beruf</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Moralvorstellung (Liebe, Ehe, Sexualität)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- politische Ansichten</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Einstellung zu anderen <u>Bevölkerungsgruppen</u></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Einstellung zur Religion</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Freundeskreis</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Kleidung, Freizeitaktivitäten</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- <u>Hobbies/Interessen</u></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		Fg.20	Fg.21	Fg.22	- Leistungserwartungen in Schule und Beruf			3	- Moralvorstellung (Liebe, Ehe, Sexualität)	1	2	3	- politische Ansichten	1	2	3	- Einstellung zu anderen <u>Bevölkerungsgruppen</u>	1	2	3	- Einstellung zur Religion	1	2	3	- Freundeskreis	1	2	3	- Kleidung, Freizeitaktivitäten	1	2	3	- <u>Hobbies/Interessen</u>	1	2	3	25																																								
	Fg.20	Fg.21	Fg.22																																																																												
- Leistungserwartungen in Schule und Beruf			3																																																																												
- Moralvorstellung (Liebe, Ehe, Sexualität)	1	2	3																																																																												
- politische Ansichten	1	2	3																																																																												
- Einstellung zu anderen <u>Bevölkerungsgruppen</u>	1	2	3																																																																												
- Einstellung zur Religion	1	2	3																																																																												
- Freundeskreis	1	2	3																																																																												
- Kleidung, Freizeitaktivitäten	1	2	3																																																																												
- <u>Hobbies/Interessen</u>	1	2	3																																																																												
22.	<p>Und was war Ihren Lehrern <u>besonders</u> wichtig?</p> <p><b>** INT.: KARTENSPIEL MISCHEN UND NOCHMALS VORLEGEN!*</b></p>																																																																														
23.	<p>Wenn Sie sich zurückerinnern an die Beziehungen zu Ihren Eltern, während Ihrer Kindheits- und Jugendzeit, welche der folgenden Einschätzungen treffen bei Ihnen am ehesten zu?</p> <p><b>** INT.: KARTE VORLEGEN!*</b></p>																																																																														
24.	<p>Ich habe hier eine Karte mit verschiedenen Lebensbereichen - sagen Sie mir bitte zu jedem, ob Sie da mit Ihren Eltern eher gleicher Meinung sind (waren) oder ob es da <u>größere</u> Unterschiede gab?</p> <p><b>** INT.: VORLESEN!*</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Uberein-</th> <th style="text-align: center;">Unter-</th> <th style="text-align: center;">kein</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">stimmung</th> <th style="text-align: center;">schiiede</th> <th style="text-align: center;">Thema</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">zwischen</th> <th style="text-align: center;">uns</th> <th style="text-align: center;">zwischen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Leistungserwartungen in Schule und Beruf</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Moralvorstellung (Liebe, Ehe, Sexualität)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- politische Ansichten</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Einstellung zu anderen <u>Bevölkerungsgruppen</u></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Einstellung zur Religion</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Freundeskreis</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Kleidung, Freizeitaktivitäten</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- <u>Hobbies/Interessen</u></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		Uberein-	Unter-	kein		stimmung	schiiede	Thema		zwischen	uns	zwischen	- Leistungserwartungen in Schule und Beruf			3	- Moralvorstellung (Liebe, Ehe, Sexualität)	1	2	3	- politische Ansichten	1	2	3	- Einstellung zu anderen <u>Bevölkerungsgruppen</u>	1	2	3	- Einstellung zur Religion	1	2	3	- Freundeskreis	1	2	3	- Kleidung, Freizeitaktivitäten	1	2	3	- <u>Hobbies/Interessen</u>	1	2	3	25																																
	Uberein-	Unter-	kein																																																																												
	stimmung	schiiede	Thema																																																																												
	zwischen	uns	zwischen																																																																												
- Leistungserwartungen in Schule und Beruf			3																																																																												
- Moralvorstellung (Liebe, Ehe, Sexualität)	1	2	3																																																																												
- politische Ansichten	1	2	3																																																																												
- Einstellung zu anderen <u>Bevölkerungsgruppen</u>	1	2	3																																																																												
- Einstellung zur Religion	1	2	3																																																																												
- Freundeskreis	1	2	3																																																																												
- Kleidung, Freizeitaktivitäten	1	2	3																																																																												
- <u>Hobbies/Interessen</u>	1	2	3																																																																												

NR.	FRAGE	ANTWORT	WEITER MIT FRAGE																																													
25.	Hatten Sie in der Schule mit einem dieser Probleme zu kämpfen? ** INT.: KARTE VORLEGEN!*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Autoritätskonflikte</b> mit den Lehrern, 1</li> <li>- politische Konflikte mit den Lehrern 2</li> <li>- Probleme wegen der schulischen Leistungen 3</li> <li>- Kontaktschwierigkeiten mit den Mitschülern 4</li> <li>- hatte in der Schule keine Probleme 5</li> </ul>	26																																													
26.	Hatte in Ihrer Kindheit Religion für Sie und Ihre Lebensführung .. ** INT.: VORLESEN!*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- große Bedeutung 1</li> <li>- geringe Bedeutung 2</li> <li>- keine Bedeutung 3</li> </ul>	27																																													
27.	Und hat <u>heute</u> Religion für Sie und Ihre Lebensführung .... ** INT.: VORLESEN!*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>große</b> Bedeutung 1</li> <li>- geringe Bedeutung 2</li> <li>- keine Bedeutung 3</li> </ul>	28																																													
28.	Wie würden Sie alles in allem Ihren Gesundheitszustand beschreiben ... ** INT.: VORLESEN!*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr gut 1</li> <li>- gut 2</li> <li>- <b>einigermaßen</b> gut 3</li> <li>- nicht besonders gut 4</li> <li>- schlecht 5</li> </ul>	29																																													
29.	Ich lese Ihnen jetzt einige Empfindungen, Stimmungen vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie sich oft, manchmal, selten oder nie so fühlen. ** INT.: VORLESEN!*	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">oft</td> <td style="text-align: center;">manchmal</td> <td style="text-align: center;">selten/</td> <td style="text-align: center;">nie</td> </tr> <tr> <td>- entspannt</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- <b>angstlich</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- <b>glücklich</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- glücklich</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- gereizt</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- geborgen, sicher</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> </table>		oft	manchmal	selten/	nie	- entspannt	1	2	3		- <b>angstlich</b>	1	2	3		- <b>glücklich</b>	1	2	3		- glücklich	1	2	3		- gereizt	1	2	3		- geborgen, sicher	1	2	3		30										
	oft	manchmal	selten/	nie																																												
- entspannt	1	2	3																																													
- <b>angstlich</b>	1	2	3																																													
- <b>glücklich</b>	1	2	3																																													
- glücklich	1	2	3																																													
- gereizt	1	2	3																																													
- geborgen, sicher	1	2	3																																													
30.	Wie oft kommt es vor, daß Sie ziemlich fertig und total abge-spannt sind? ** INT.: VORLESEN!*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fast jeden Tag 1</li> <li>- ein paarmal im Monat 2</li> <li>- ein paarmal im Jahr 3</li> <li>- seltener 4</li> <li>- überhaupt nicht 5</li> </ul>	31																																													
31.	Auf dieser Karte finden Sie eine Reihe von Feststellungen. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob diese Feststellung auf Sie persönlich zutrifft oder nicht zutrifft. (Sie brauchen mir jeweils nur den Buchstaben zu sagen!) ** INT.: KARTE VORLEGEN!*	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">TRIFFT ZU</td> <td style="text-align: center;">TRIFFT NICHT ZU</td> </tr> <tr> <td>A- Wenn man an die Zukunft denkt, kann man eigentlich sehr zuversichtlich sein</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>B- in diesen Tagen ist alles so unsicher, daß man auf alles gefaßt sein muß</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>C- die Dinge sind heute so schwierig geworden, daß man nicht mehr weiß, was los ist</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>D- heute ändert sich alles so schnell, daß man oft nicht weiß, woran man sich halten soll</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>E- früher waren die Leute besser dran, weil jeder wußte, was er zu tun hatte</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>F- ich werde respektiert, wie ich es wünsche</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>G- ich habe das Gefühl, daß man mich ungebührlich oft übersieht</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>H- ich habe so viel Energie, daß ich leicht mit meinen Schwierigkeiten fertig werde</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>J- ich verstehe es, andere Leute von meiner Meinung zu überzeugen</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>K- ich trage gerne Verantwortung bei gemeinsamen Unternehmungen</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>L- ich warte lieber ab und überlasse andere die Führung</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>M- bei einem Streit setze ich mich üblicherweise durch</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>N- bei einem Streit versuche ich meistens einen Mittelweg zu finden</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>O- wenn ich mich einmal auf eine Meinung festgelegt habe, bin ich nur schwer davon abzubringen</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		TRIFFT ZU	TRIFFT NICHT ZU	A- Wenn man an die Zukunft denkt, kann man eigentlich sehr zuversichtlich sein	1	2	B- in diesen Tagen ist alles so unsicher, daß man auf alles gefaßt sein muß	1	2	C- die Dinge sind heute so schwierig geworden, daß man nicht mehr weiß, was los ist	1	2	D- heute ändert sich alles so schnell, daß man oft nicht weiß, woran man sich halten soll	1	2	E- früher waren die Leute besser dran, weil jeder wußte, was er zu tun hatte	1	2	F- ich werde respektiert, wie ich es wünsche	1	2	G- ich habe das Gefühl, daß man mich ungebührlich oft übersieht	1	2	H- ich habe so viel Energie, daß ich leicht mit meinen Schwierigkeiten fertig werde	1	2	J- ich verstehe es, andere Leute von meiner Meinung zu überzeugen	1	2	K- ich trage gerne Verantwortung bei gemeinsamen Unternehmungen	1	2	L- ich warte lieber ab und überlasse andere die Führung	1	2	M- bei einem Streit setze ich mich üblicherweise durch	1	2	N- bei einem Streit versuche ich meistens einen Mittelweg zu finden	1	2	O- wenn ich mich einmal auf eine Meinung festgelegt habe, bin ich nur schwer davon abzubringen	1	2	32
	TRIFFT ZU	TRIFFT NICHT ZU																																														
A- Wenn man an die Zukunft denkt, kann man eigentlich sehr zuversichtlich sein	1	2																																														
B- in diesen Tagen ist alles so unsicher, daß man auf alles gefaßt sein muß	1	2																																														
C- die Dinge sind heute so schwierig geworden, daß man nicht mehr weiß, was los ist	1	2																																														
D- heute ändert sich alles so schnell, daß man oft nicht weiß, woran man sich halten soll	1	2																																														
E- früher waren die Leute besser dran, weil jeder wußte, was er zu tun hatte	1	2																																														
F- ich werde respektiert, wie ich es wünsche	1	2																																														
G- ich habe das Gefühl, daß man mich ungebührlich oft übersieht	1	2																																														
H- ich habe so viel Energie, daß ich leicht mit meinen Schwierigkeiten fertig werde	1	2																																														
J- ich verstehe es, andere Leute von meiner Meinung zu überzeugen	1	2																																														
K- ich trage gerne Verantwortung bei gemeinsamen Unternehmungen	1	2																																														
L- ich warte lieber ab und überlasse andere die Führung	1	2																																														
M- bei einem Streit setze ich mich üblicherweise durch	1	2																																														
N- bei einem Streit versuche ich meistens einen Mittelweg zu finden	1	2																																														
O- wenn ich mich einmal auf eine Meinung festgelegt habe, bin ich nur schwer davon abzubringen	1	2																																														


NR.	FRAGE	ANTWORT	WEITER MIT FRAGE																		
32.	tanz allgemein gesprochen, würden Sie sagen, daß man allen Menschen vertrauen kann oder daß man sehr vorsichtig beim Umgang mit anderen Menschen sein sollte?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (fast) allen vertrauen 1</li> <li>- <b>teil/teils</b> 2</li> <li>- (fast) niemandem vertrauen 3</li> </ul>	33																		
33.	Würden Sie sagen, daß die meisten Menschen hilfsbereit sind, oder daß die meisten Menschen nur auf den eigenen Vorteil bedacht sind?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hilfsbereit 1</li> <li>- <b>teil/teils</b> 2</li> <li>- auf den eigenen Vorteil bedacht 3</li> </ul>	34																		
34.	<del>Glauben</del> Sie, daß die meisten Sie ausnützen würden, <b>wenn</b> sie die Gelegenheit hätten. oder <b>daß</b> sie versuchen würden, fair zu Ihnen zu sein?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausnützen 1</li> <li>- <b>teils/teils</b> 2</li> <li>- fair 3</li> </ul>	35																		
35.	Denken Sie jetzt bitte an die Politiker in der Bundes- und den Landesregierungen. Glauben Sie, daß viele Politiker unehrlich sind, einige oder nur ganz wenige?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viele 1</li> <li>- einige 2</li> <li>- nur <b>ganz</b> wenige 3</li> </ul>	36																		
36.	Glauben Sie, daß diese Politiker sehr viel Steuergelder verschwenden, viel Steuergelder oder fast keine Steuergelder?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr viel 1</li> <li>- viel 2</li> <li>- fast keine 3</li> </ul>	37																		
37.	Glauben Sie, <b>daß</b> die meisten dieser Politiker gescheite Menschen sind, die normalerweise genau wissen was sie tun, oder glauben Sie, <b>daß</b> doch ein beträchtliche Zahl von Ihnen offensichtlich nicht <b>weiß</b> , was sie <b>genau</b> tun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen genau was sie tun 1</li> <li>- wissen nicht genau, was sie tun 2</li> </ul>	38																		
38.	Auf dieser Karte finden Sie einige Feststellungen. Sagen Sie mir <b>bitte</b> jeweils, ob Sie zustimmen oder nicht <b>zustimmen</b> . <u>INT.:</u> KARTE VORLEGEN!**	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">STIMME ZU</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">STIMME NICHT ZU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A- Es kommt gar nicht darauf an, welche Partei die Wahlen gewinnt, die Interessen des kleinen Mannes zählen Ja doch nicht</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>B- Ich glaube nicht, daß sich Politiker sehr darum kümmern, was Leute wie ich denken und wollen</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>C- Leute wie ich haben keinerlei <b>Einfluß</b> darauf, was die Regierung tatsächlich macht</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>D- Nur bei Wahlen kann ich einen <b>Einfluß</b> auf die Vorgangsweise der österreichischen Regierung ausüben</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>E- Manchmal sind die Politik und das Vorgehen der Regierung so kompliziert, daß jemand wie ich wirklich nicht verstehen kann, was <b>vorsich</b> geht</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		STIMME ZU	STIMME NICHT ZU	A- Es kommt gar nicht darauf an, welche Partei die Wahlen gewinnt, die Interessen des kleinen Mannes zählen Ja doch nicht	1	2	B- Ich glaube nicht, daß sich Politiker sehr darum kümmern, was Leute wie ich denken und wollen	1	2	C- Leute wie ich haben keinerlei <b>Einfluß</b> darauf, was die Regierung tatsächlich macht	1	2	D- Nur bei Wahlen kann ich einen <b>Einfluß</b> auf die Vorgangsweise der österreichischen Regierung ausüben	1	2	E- Manchmal sind die Politik und das Vorgehen der Regierung so kompliziert, daß jemand wie ich wirklich nicht verstehen kann, was <b>vorsich</b> geht	1	2	39
	STIMME ZU	STIMME NICHT ZU																			
A- Es kommt gar nicht darauf an, welche Partei die Wahlen gewinnt, die Interessen des kleinen Mannes zählen Ja doch nicht	1	2																			
B- Ich glaube nicht, daß sich Politiker sehr darum kümmern, was Leute wie ich denken und wollen	1	2																			
C- Leute wie ich haben keinerlei <b>Einfluß</b> darauf, was die Regierung tatsächlich macht	1	2																			
D- Nur bei Wahlen kann ich einen <b>Einfluß</b> auf die Vorgangsweise der österreichischen Regierung ausüben	1	2																			
E- Manchmal sind die Politik und das Vorgehen der Regierung so kompliziert, daß jemand wie ich wirklich nicht verstehen kann, was <b>vorsich</b> geht	1	2																			

NR.	FRAGE	ANTWORT	WEITER MIT FRAGE																																																																																															
39.	<p>Hier ist eine Reihe von Zielen, von denen man sagt, daß unser Land sie anstreben sollte. Welches ist für Sie am wichtigsten, am zweitwichtigsten, am dritt wichtigsten und welche tiele sind Ihnen egal?  <b>** INT.: KARTENSPIEL VORLEGEN!**</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>EGAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-Entwicklung in Richtung auf eine freundliche und weniger unpersönliche Gesellschaft</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B-Verbrechensbekämpfung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>C-Umweltschutz</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D-Wirtschaftswachstum</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>E-Entwicklung in Richtung auf eine Gesellschaft, in der Ideen wichtiger sind als Geld</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>F-Eine funktionierende Wirtschaft</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		1.	2.	3.	EGAL	A-Entwicklung in Richtung auf eine freundliche und weniger unpersönliche Gesellschaft	1			4	B-Verbrechensbekämpfung				4	C-Umweltschutz				4	D-Wirtschaftswachstum	1			4	E-Entwicklung in Richtung auf eine Gesellschaft, in der Ideen wichtiger sind als Geld	1	2	3	4	F-Eine funktionierende Wirtschaft	1	2	3	4	40																																																												
	1.	2.	3.	EGAL																																																																																														
A-Entwicklung in Richtung auf eine freundliche und weniger unpersönliche Gesellschaft	1			4																																																																																														
B-Verbrechensbekämpfung				4																																																																																														
C-Umweltschutz				4																																																																																														
D-Wirtschaftswachstum	1			4																																																																																														
E-Entwicklung in Richtung auf eine Gesellschaft, in der Ideen wichtiger sind als Geld	1	2	3	4																																																																																														
F-Eine funktionierende Wirtschaft	1	2	3	4																																																																																														
40.	<p>Hier auf dieser Karte steht verschiedenes, was sich in Zukunft in unserer Gesellschaft verändern kann. Sagen Sie mir bitte wieder, was für Sie am wichtigsten, am zweitwichtigsten, am dritt wichtigsten ist, was ist Ihnen egal?  <b>* INT.: KARTE VORLEGEN! **</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>EGAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-daß man weniger Wert auf Geld und materiellen Wohlstand legt</td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B-daß man die Arbeit weniger wichtig nimmt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>C-daß mehr für den technischen Fortschritt getan wird</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D-daß die persönliche Entfaltung des Einzelnen stärker betont wird</td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>E-mehr Achtung vor Autorität</td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>F-mehr Wert auf famil.Bindungen legen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G-einfacher und natürlicher leben</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		1.	2.	3.	EGAL	A-daß man weniger Wert auf Geld und materiellen Wohlstand legt		2	3	4	B-daß man die Arbeit weniger wichtig nimmt				4	C-daß mehr für den technischen Fortschritt getan wird				4	D-daß die persönliche Entfaltung des Einzelnen stärker betont wird		2	3	4	E-mehr Achtung vor Autorität		2	3	4	F-mehr Wert auf famil.Bindungen legen	1	2	3	4	G-einfacher und natürlicher leben	1	2	3	4	41																																																							
	1.	2.	3.	EGAL																																																																																														
A-daß man weniger Wert auf Geld und materiellen Wohlstand legt		2	3	4																																																																																														
B-daß man die Arbeit weniger wichtig nimmt				4																																																																																														
C-daß mehr für den technischen Fortschritt getan wird				4																																																																																														
D-daß die persönliche Entfaltung des Einzelnen stärker betont wird		2	3	4																																																																																														
E-mehr Achtung vor Autorität		2	3	4																																																																																														
F-mehr Wert auf famil.Bindungen legen	1	2	3	4																																																																																														
G-einfacher und natürlicher leben	1	2	3	4																																																																																														
41.	<p>Es gibt verschiedene Formen der politischen Beteiligung bzw. der politischen Auseinandersetzung. Sagen Sie mir bitte bei jeder der folgenden Formen, welche dieser Antworten auf Sie persönlich zutrifft.  <b>** INT.: KARTE VORLEGEN! EINZELN ABFRAGEN!**</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a.</th> <th>b.</th> <th>c.</th> <th>d.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- sich an einer <b>Unterschriften-</b> <b>sammlung</b> beteiligen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- über Politik diskutieren</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- sich an einer genehmigten politischen <b>Demonstration</b> beteiligen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- mit anderen Bürgern zusammenarbeiten, um die Probleme der Gemeinde <b>zu</b> lösen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- sich an einem Boykott beteiligen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- Fabriken, <b>Ämter</b> oder andere Gebäude <b>besetzen</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- versuchen, Freunde für die eigenen politischen Ansichten zu gewinnen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- sich weigern, Miete, Stromrechnungen, Raten oder Steuern zu bezahlen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- den Verkehr mit einer <b>Demonstration</b> <b>aufhalten</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- zu einer politischen Versammlung oder <b>Wahlveranstaltung</b> gehen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- sich an einem wilden Streik <b>beteiligen</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- aktiv bei einer politischen Partei <b>mitmachen</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- bei einer <b>Bürgerinitiative</b> <b>mit-</b> <b>machen</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- an einem Volksbegehren <b>teilnehmen</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- für andere Lebensformen eintreten (<b>z.B.</b> für biologischen Landbau)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- innerhalb einer Partei <b>ein</b> <b>Amt</b> <b>über-</b> <b>nehmen</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- Parolen auf <b>Wände</b> schreiben oder auf nicht <b>erlaubten</b> Stellen "wild" <b>plakatieren</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- bei einem <b>Friedensmarsch</b> <b>mitgehen</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		a.	b.	c.	d.	- sich an einer <b>Unterschriften-</b> <b>sammlung</b> beteiligen	1	2	3	4	- über Politik diskutieren	1	2	3	4	- sich an einer genehmigten politischen <b>Demonstration</b> beteiligen	1	2	3	4	- mit anderen Bürgern zusammenarbeiten, um die Probleme der Gemeinde <b>zu</b> lösen	1	2	3	4	- sich an einem Boykott beteiligen	1	2	3	4	- Fabriken, <b>Ämter</b> oder andere Gebäude <b>besetzen</b>	1	2	3	4	- versuchen, Freunde für die eigenen politischen Ansichten zu gewinnen	1	2	3	4	- sich weigern, Miete, Stromrechnungen, Raten oder Steuern zu bezahlen	1	2	3	4	- den Verkehr mit einer <b>Demonstration</b> <b>aufhalten</b>	1	2	3	4	- zu einer politischen Versammlung oder <b>Wahlveranstaltung</b> gehen	1	2	3	4	- sich an einem wilden Streik <b>beteiligen</b>	1	2	3	4	- aktiv bei einer politischen Partei <b>mitmachen</b>	1	2	3	4	- bei einer <b>Bürgerinitiative</b> <b>mit-</b> <b>machen</b>	1	2	3	4	- an einem Volksbegehren <b>teilnehmen</b>	1	2	3	4	- für andere Lebensformen eintreten ( <b>z.B.</b> für biologischen Landbau)	1	2	3	4	- innerhalb einer Partei <b>ein</b> <b>Amt</b> <b>über-</b> <b>nehmen</b>	1	2	3	4	- Parolen auf <b>Wände</b> schreiben oder auf nicht <b>erlaubten</b> Stellen "wild" <b>plakatieren</b>	1	2	3	4	- bei einem <b>Friedensmarsch</b> <b>mitgehen</b>	1	2	3	4	42
	a.	b.	c.	d.																																																																																														
- sich an einer <b>Unterschriften-</b> <b>sammlung</b> beteiligen	1	2	3	4																																																																																														
- über Politik diskutieren	1	2	3	4																																																																																														
- sich an einer genehmigten politischen <b>Demonstration</b> beteiligen	1	2	3	4																																																																																														
- mit anderen Bürgern zusammenarbeiten, um die Probleme der Gemeinde <b>zu</b> lösen	1	2	3	4																																																																																														
- sich an einem Boykott beteiligen	1	2	3	4																																																																																														
- Fabriken, <b>Ämter</b> oder andere Gebäude <b>besetzen</b>	1	2	3	4																																																																																														
- versuchen, Freunde für die eigenen politischen Ansichten zu gewinnen	1	2	3	4																																																																																														
- sich weigern, Miete, Stromrechnungen, Raten oder Steuern zu bezahlen	1	2	3	4																																																																																														
- den Verkehr mit einer <b>Demonstration</b> <b>aufhalten</b>	1	2	3	4																																																																																														
- zu einer politischen Versammlung oder <b>Wahlveranstaltung</b> gehen	1	2	3	4																																																																																														
- sich an einem wilden Streik <b>beteiligen</b>	1	2	3	4																																																																																														
- aktiv bei einer politischen Partei <b>mitmachen</b>	1	2	3	4																																																																																														
- bei einer <b>Bürgerinitiative</b> <b>mit-</b> <b>machen</b>	1	2	3	4																																																																																														
- an einem Volksbegehren <b>teilnehmen</b>	1	2	3	4																																																																																														
- für andere Lebensformen eintreten ( <b>z.B.</b> für biologischen Landbau)	1	2	3	4																																																																																														
- innerhalb einer Partei <b>ein</b> <b>Amt</b> <b>über-</b> <b>nehmen</b>	1	2	3	4																																																																																														
- Parolen auf <b>Wände</b> schreiben oder auf nicht <b>erlaubten</b> Stellen "wild" <b>plakatieren</b>	1	2	3	4																																																																																														
- bei einem <b>Friedensmarsch</b> <b>mitgehen</b>	1	2	3	4																																																																																														

PERSONEN-TEIL B

NR.	FRAGE	ANTWORT	WEITER MIT FRAGE
42.	Welche politische Partei <b>sagt</b> Ihnen <b>ganz</b> allgemein am meisten zu? ** <u>INT.:</u> NUR 1 NENNUNG!*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPÖ 1</li> <li>- ÖVP 2</li> <li>- FPÖ 3</li> <li>- KPÖ 4</li> <li>- VGJ (Vereinte Grüne) 5</li> <li>- ALU (Alternative Liste) 6</li> <li>- keine</li> <li>- keine Angabe 8</li> </ul>	43
43	Und welche Parteien sind für Sie <b>persönlich überhaupt</b> wählbar? (welche kommen für eine <b>Stimmabgabe</b> bei einer Wahl in Frage?) ** <u>INT.:</u> ABFRAGEN! MEHRFACH-NENNUNGEN MÜGLICH!*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPÖ 1</li> <li>- UVP 2</li> <li>- FPÖ 3</li> <li>- KPO 4</li> <li>- VGÖ (Vereinte Grüne) 5</li> <li>- ALU (Alternative Liste) 6</li> <li>- keine 7</li> <li>- keine Angabe 8</li> </ul>	43a
43a	** EINSTUFEN: BEI FG. IST:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VGÖ oder ALU (Symbol 5 oder 6) geringelt 1</li> <li>- VGÖ oder ALU (Symbol 5 oder 6) nicht geringelt 2</li> </ul>	44
2	Es gibt unterschiedliche Gründe, eine grüne <b>oder</b> Umweltschutzpartei zu wählen. Welche <b>drei</b> von diesen Gründen wären für Sie maßgeblich bei der <b>Stimmabgabe</b> für eine <b>Grüne</b> Partei? ** <u>INT.:</u> KARTE VORLEGEN! MAXIMAL 3 NENNUNGEN!*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ das politische Programm der Grünen Partei 1</li> <li>▪ die drei Parlamentsparteien tun zuwenig für den Umweltschutz 2</li> <li>▪ das österreichische Parlament braucht frischen Wind 3</li> <li>- die <b>SPÖ</b> hat mich enttäuscht 4</li> <li>- die <b>ÖVP</b> hat mich enttäuscht 5</li> <li>- <b>die</b> FPÖ hat mich enttäuscht 6</li> <li>- eine grüne Partei kämpft gegen Korruption und Partei- buchwirtschaft 7</li> <li>- die drei Parlamentsparteien verdienen einen Denzettel 8</li> </ul>	Teil T

PERSONEN-TEIL D

1.	<p>Viele Leute verwenden die Begriffe "links" und "rechts", wenn es darum geht, unterschiedliche politische Einstellungen zu kennzeichnen. Wir haben hier einen Maßstab, der von links nach rechts verläuft. Wenn Sie an Ihre eigenen politischen Ansichten denken, wo würden Sie diese Ansichten auf dieser Skala einstufen?</p> <p><b>** INT.: ZIELPERSON <u>SELBST</u> EINTRAGEN LASSEN! **</b></p>		Teil A